

ITG NERVI

I profili di riferimento per l'assegnazione del voto di condotta sono i seguenti:

Tenendo conto dei fattori sopra elencati, dello Statuto delle studentesse e degli studenti della legge 169/2008, degli atti interni alla scuola (Regolamento di disciplina e Patto Educativo di Corresponsabilità), dall'art 7 del già citato decreto n.122 i profili di riferimento per l'assegnazione del voto di condotta sono i seguenti:

VOTO INSUFFICIENTE	<p>Ha ricevuto ammonizioni verbali e scritte ed è stato/a sanzionato/a con l'allontanamento dalla comunità scolastica secondo quanto previsto dal punto D del regolamento di Istituto. Dopo l'allontanamento non ha mostrato miglioramenti apprezzabili e concreti nel suo comportamento. Il comportamento dello studente ricade in tutti o in uno dei seguenti punti:</p> <ul style="list-style-type: none">- nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è molto scorretto e non rispettoso delle persone- utilizza in maniera trascurata e irresponsabile il materiale, le attrezzature e le strutture della scuola- ha violato ripetutamente il regolamento dell'Istituto- ha accumulato un alto numero di assenze rimaste per la maggior parte ingiustificate- non ha mostrato alcun interesse per le attività didattiche ed è stato/a sistematicamente causa di disturbo durante le lezioni- non ha rispettato le consegne scolastiche ed è stato/a sistematicamente privo/a del materiale scolastico- ha violato continuamente le prescrizioni relative alla sicurezza.
VOTO 6 COMPORAMENTO, PER LO PIU', NON CORRETTO	<p>Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è spesso non corretto. Utilizza in maniera trascurata ed impropria il materiale, le attrezzature e le strutture della scuola. Ha violato frequentemente il regolamento di istituto. Ha ricevuto ammonizioni verbali e scritte ed è stato sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica, secondo quanto previsto dal Regolamento di Istituto. Ha dimostrato di aver colto il valore della sanzione disciplinare migliorando il suo comportamento.</p> <p>Ha accumulato un alto numero di assenze e ritardi finalizzati ad evitare alcune attività didattiche. Non ha giustificato regolarmente. Ha partecipato con scarso interesse alle attività didattiche ed è spesso stato causa di disturbo durante le lezioni. Ha rispettato solo saltuariamente le consegne scolastiche. Spesso non è fornito del materiale scolastico. Ha violato in più occasioni le prescrizioni relative alla sicurezza. Ha mostrato solo lievi miglioramenti nel comportamento.</p>
VOTO 7 COMPORAMENTO QUASI SEMPRE CORRETTO	<p>Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è quasi sempre corretto. Utilizza in maniera appropriata il materiale, le attrezzature e le strutture della scuola. Talvolta non ha rispettato il regolamento di istituto ed ha ricevuto richiami verbali o richiami scritti. Talvolta non rispetta le consegne e non è fornito del materiale scolastico. Non è continuo nel rispetto delle prescrizioni sulla sicurezza.</p>

<p style="text-align: center;">VOTO 8</p> <p style="text-align: center;">COMPORAMENTO CORRETTO</p>	<p>Lo studente è sempre corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Lo studente dimostra interesse e partecipazione attiva alle lezioni; regolare e puntuale svolgimento delle consegne scolastiche; rispetto degli altri e dell'Istituzione scolastica; Utilizza in maniera responsabile ed appropriata il materiale didattico, le attrezzature e le strutture della scuola. Nel caso di assenze ha giustificato con tempestività. Ha seguito con interesse le proposte didattiche. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.</p>
<p style="text-align: center;">VOTO 9</p> <p style="text-align: center;">COMPORAMENTO MOLTO CORRETTO</p>	<p>Lo studente dimostra interesse e partecipazione attiva alle lezioni; regolare e puntuale svolgimento delle consegne scolastiche; rispetto degli altri e dell'Istituzione scolastica; è sempre molto corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. E' responsabile sia all'interno della scuola che in occasione di visite guidate o di viaggi di istruzione. Utilizza in maniera responsabile ed appropriata il materiale didattico, le attrezzature e le strutture della scuola. Nel caso di assenze ha giustificato con tempestività. Ha seguito con interesse continuo le proposte didattiche ed ha un ruolo positivo all'interno della classe. Risultati positivi nel profitto scolastico. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari</p>
<p style="text-align: center;">VOTO 10</p>	<p>Risponde a tutti gli indicatori corrispondenti al voto 9 e riporta una valutazione del profitto molto positiva.</p>